

## LKG CURRICULUM PLAN -HINDI

Subject	Hindi			
Month	Topic	Teaching method	Learning outcome	Art integration
April	स्वर 'अ' - 'इ'	अध्यापिका छात्रों को 'अ' से 'इ' के अक्षर सिखाने के लिए फ्लैशकार्ड, चित्र वाले कार्ड, ट्रेसिंग और गीत-कविता का उपयोग करेगी। यह शिक्षण विधि छात्रों को अक्षरों को याद रखने और लिखने में मदद करेगी। छात्रों की प्रगति का मूल्यांकन भी किया जाएगा।	स्वर 'अ' से 'इ' तक के अक्षरों को सिखाने के बाद, छात्रों को इन अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने में सक्षम होना चाहिए। इससे उनकी अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हें पढ़ने में मदद मिलेगी। छात्र इन अक्षरों को शब्दों में भी पहचान सकेंगे।	"स्वरोँ का रंगारंग दुनिया"  छोटा अ से लेकर बड़ी ई तक के स्वरोँ के चित्रों में रंग भरो और उन्हेँ अपनी पुस्तिका में चिपकाओ। इस गतिविधि से छात्रों को स्वरोँ की पहचान करने और रंगों के साथ खेलने का अवसर मिलेगा। इससे उनकी रचनात्मकता और सृजनात्मकता का विकास होगा। छात्रों को अपनी पुस्तिका में स्वरोँ के चित्रों को सुंदर और रंगीन बनाने का प्रयास करना होगा।
May	स्वर 'ई' - 'ऐ'	अध्यापिका छात्रों को स्वर 'ई' से 'ऐ' तक के अक्षरों को सिखाने के लिए फ्लैशकार्ड, चित्र वाले कार्ड, ट्रेसिंग और गीत-कविता का उपयोग करेगी। इन अक्षरों के साथ कहानियाँ बनाकर छात्रों को इन्हेँ पढ़ने और लिखने का अभ्यास कराएंगी। इससे छात्रों को अक्षरों को याद रखने में मदद मिलेगी।	स्वर 'ई' से 'ऐ' तक के अक्षरों को सिखाने के बाद, छात्रों को इन अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने में सक्षम होना चाहिए। इससे उनकी अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हेँ पढ़ने में मदद मिलेगी। छात्र इन अक्षरों को शब्दों में भी पहचान सकेंगे।	गतिविधि का नाम: हिंदी अक्षरों की पहचान गतिविधि के चरण: १. अध्यापिका हिंदी अक्षरों के फ्लैश कार्ड्स का उपयोग करेगी। २. छात्रों को अक्षरों की पहचान करने के लिए कहा जाएगा। ३. अध्यापिका अक्षरों के नाम और उनके उच्चारण को बताएगी। ४. छात्रों को अक्षरों को पहचानने और उनके नाम लिखने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा।  यह गतिविधि एलकेजी छात्रों के लिए हिंदी अक्षरों की पहचान और अक्षर ज्ञान में सुधार करने में मददगार होगी।
July	स्वर 'ओ' - 'अः'	अध्यापिका छात्रों को स्वर 'ओ' से 'अः' तक के अक्षरों को सिखाने के लिए फ्लैशकार्ड, चित्र वाले कार्ड, ट्रेसिंग और गीत-कविता का उपयोग करेगी। इन अक्षरों के साथ कहानियाँ बनाकर छात्रों को पढ़ने और लिखने का अभ्यास कराएंगी। इससे छात्रों को अक्षरों को याद रखने में मदद मिलेगी और उनकी लेखन क्षमता में सुधार होगा।	स्वर 'ओ' से 'अः' तक के अक्षरों को सिखाने के बाद, छात्रों को इन अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने में सक्षम होना चाहिए। इससे उनकी अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हेँ पढ़ने में मदद मिलेगी। छात्र इन अक्षरों को शब्दों में भी पहचान सकेंगे।	"सैंड ट्रेसिंग गतिविधि"  स्वर सैंड ट्रेसिंग गतिविधि में, छात्रों को रेती पर स्वरोँ का निशान बनाने के लिए कहा जाएगा। गतिविधि के दौरान, छात्रों को छोटा ओ से लेकर अः तक के स्वरोँ का निशान बनाना होगा। उन्हेँ रेती पर स्वरोँ का निशान बनाने के बाद, स्वरोँ का नाम भी बताना होगा। यह गतिविधि स्वरोँ की पहचान करने, हाथ की स्थिरता और सृजनात्मकता को बढ़ावा देने में मदद करेगी, साथ ही लेखन कौशल में भी सुधार करेगी।

<b>August</b>	व्यंजन 'क' - 'ड़'	अध्यापिका एलकेजी छात्रों को व्यंजन 'क' से 'ड़' तक के अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने का अभ्यास कराएंगी। फ्लैशकार्ड, चित्र वाले कार्ड और ट्रेसिंग का उपयोग करके छात्रों को अक्षरों को याद रखने में मदद मिलेगी।	व्यंजन 'क' से 'ड़' तक के अक्षरों को सिखाने के बाद, छात्रों को इन अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने में सक्षम होना चाहिए। इससे उनकी अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हें पढ़ने में मदद मिलेगी। छात्र इन अक्षरों को शब्दों में भी पहचान सकेंगे।	"किलकारी का खजाना" इस गतिविधि में, छात्रों को क से ङ तक के अक्षरों से शुरू होने वाले शब्दों के नाम लेने होंगे। जैसे कि क - केला, ख - खिलौना, ग - गेंद, घ - घोड़ा, ङ - ड्रम। शिक्षक इन शब्दों के साथ चित्र या वस्तुएँ दिखाकर बच्चों से पूछते हैं कि वे कौन से अक्षर से शुरू होते हैं। इससे बच्चों को अक्षरों की पहचान करने में मदद मिलती है।
---------------	-------------------	--	---	--

Month	Topic	Teaching method	Learning outcome	Art inetgration
<b>September</b>	व्यंजन 'च' - 'ज'	अध्यापिका छात्रों को व्यंजन 'च' से 'ज' तक के अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने का अभ्यास कराएंगी। फ्लैशकार्ड, चित्र वाले कार्ड और ट्रेसिंग का उपयोग करके छात्रों को अक्षरों को याद रखने में मदद मिलेगी। इससे छात्रों की अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हें पढ़ने में मदद मिलेगी।	व्यंजन 'च' से 'ज' तक के अक्षरों को सिखाने के बाद, छात्रों को इन अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने में सक्षम होना चाहिए। इससे उनकी अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हें पढ़ने में मदद मिलेगी। छात्र इन अक्षरों को शब्दों में भी पहचान सकेंगे।	"अक्षरों का चित्र मेल" इस गतिविधि में, छात्रों को समूह में बाँटकर छ से ज तक के अक्षरों के साथ चित्रों का मेल करना होगा। प्रत्येक समूह को एक अक्षर और एक चित्र दिया जाएगा। छात्र उस अक्षर से शुरू होने वाले शब्द का चित्र बनाएंगे और समूह में दिखाएंगे। जैसे कि छ - छत, ज - जानवर। इससे अक्षरों की पहचान और टीम वर्क में मदद मिलेगी।
<b>October</b>	व्यंजन 'ट' - 'ण'	अध्यापिका छात्रों को व्यंजन 'ट' से 'ण' तक के अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने का अभ्यास कराएंगी। फ्लैशकार्ड, चित्र वाले कार्ड और ट्रेसिंग का उपयोग करके छात्रों को अक्षरों को याद रखने में मदद मिलेगी। इससे छात्रों की अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हें पढ़ने में मदद मिलेगी।	व्यंजन 'ट' से 'ण' तक के अक्षरों को सिखाने के बाद, छात्रों को इन अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने में सक्षम होना चाहिए। इससे उनकी अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हें पढ़ने में मदद मिलेगी। छात्र इन अक्षरों को शब्दों में भी पहचान सकेंगे।	"अक्षरों का अभिनय" इस गतिविधि में, बच्चों को ट से ण तक के अक्षरों के साथ अभिनय करना होगा। शिक्षक बच्चों को अक्षरों के कार्ड देंगे और उन्हें उस अक्षर से शुरू होने वाले शब्द का अभिनय करना होगा। जैसे कि ट - टमाटर को पकड़ने का अभिनय, ठ - ठेले को धक्का देने का अभिनय। यह गतिविधि बच्चों को अक्षरों की पहचान करने में मदद करेगी और उनकी रचनात्मकता को बढ़ावा देगी।

November	व्यंजन 'त' - 'न'	अध्यापिका छात्रों को व्यंजन 'त' से 'न' तक के अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने का अभ्यास कराएंगी। फ्लैशकार्ड, चित्र वाले कार्ड और ट्रेसिंग का उपयोग करके छात्रों को अक्षरों को याद रखने में मदद मिलेगी। इससे छात्रों की अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हें पढ़ने में मदद मिलेगी।	व्यंजन 'त' से 'न' तक के अक्षरों को सिखाने के बाद, छात्रों को इन अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने में सक्षम होना चाहिए। इससे उनकी अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हें पढ़ने में मदद मिलेगी। छात्र इन अक्षरों को शब्दों में भी पहचान सकेंगे।	"अक्षरों की पहचान" "अक्षरों की पहचान" गतिविधि में, अध्यापिका बच्चों को त से न तक के अक्षरों से संबंधित चित्र दिखाएंगी। बच्चे उस चित्र का नाम बताएंगे, जैसे कि तोता, नाव आदि। इसके अलावा, बच्चे उस चित्र का अर्थ भी बताएंगे, जैसे कि तोता एक पक्षी है, नाव एक जलयान है। इससे बच्चों को शब्दों के अर्थ समझने में मदद मिलेगी। अंत में, बच्चे उस चित्र से संबंधित शारीरिक गतिविधि करेंगे, जैसे कि तोते की तरह उड़ने की गतिविधि करना, नाव की तरह चलने की गतिविधि करना। इससे बच्चों की शारीरिक गतिविधि और रचनात्मकता बढ़ेगी।
----------	------------------	--	--	--

Month	Topic	Teaching method	Learning outcome	Art integration
December	व्यंजन 'ष' - 'ज्ञ'	अध्यापिका छात्रों को व्यंजन 'ष' से 'ज्ञ' तक के अक्षरों को सिखाने के लिए फ्लैशकार्ड, चित्र वाले कार्ड और ट्रेसिंग का उपयोग करेंगी। इससे छात्रों को अक्षरों को पहचानने और लिखने में मदद मिलेगी। यह गतिविधि छात्रों की अक्षर पहचान क्षमता को बढ़ावा देगी।	व्यंजन 'ष' से 'ज्ञ' तक के अक्षरों को सिखाने के बाद, छात्रों को इन अक्षरों को पहचानने, पढ़ने और लिखने में सक्षम होना चाहिए। इससे उनकी अक्षर पहचान क्षमता में सुधार होगा और उन्हें पढ़ने में मदद मिलेगी।	गतिविधि का नाम: हिंदी अक्षरों की पहचान विषय: हिंदी (अक्षर ज्ञान) गतिविधि के चरण: 1. अध्यापिका हिंदी अक्षरों के फ्लैश कार्ड्स का उपयोग करेगी। 2. छात्रों को अक्षरों की पहचान करने के लिए कहा जाएगा। 3. अध्यापिका अक्षरों के नाम और उनके उच्चारण को बताएगी। 4. छात्रों को अक्षरों को पहचानने और उनके नाम लिखने के लिए प्रोत्साहित करे।  यह गतिविधि एलकेजी छात्रों के लिए हिंदी अक्षरों की पहचान और अक्षर ज्ञान में सुधार करने में मददगार होगी।
JAN -FEB		RECAP		