

Curriculum -Hindi

Month	Topic	Teaching method	Learning outcome	Art integration
April	मौखिक तथा लिखित - - स्वर अ -- अः तक अभ्यास, वित्तीय वित्तीय की पहचान, क -- तक व्यंजनों की पहचान वित्तीय सहृदय, पढ़ना और लिखना, पहचान वित्तीयों से मिलान, । कविता -- शेर बनाना हममत लाला ।	Creating a word puzzles where children have to match rhyming words to complete the puzzle. Use of flashcards that depict a single object.	Students will be able to: Recognize and identify the Varn. Can associate the related objects/pictures with the varn	बच्चों को कज्ञ तक के व्यंजनों की पहचान के लिए वित्तीयों का उपयोग करें। उन्हें बताएं वक वित्तीय में कौन-कौन से व्यंजन हैं। बच्चों को वित्तीयों की पहचान के लिए वित्तीय वित्तीयों को वित्तीयें और उन्हें बताएं वक िह कौन- कौन से वित्तीय हैं।
May	क --ज्ञ तक तथा दो ,तीन अक्षर के शब्द पढ़ना और लिखना, पहचान वित्तीयों से मिलान, इमला, वित्तीय। तीन अक्षर के शब्द- अक्षर जोड़कर शब्द बनाना / पढ़ना और लिखना, पहचान वित्तीयों से मिलान। कविता -- पानी बरसा छम -छम --छम।	Flash cards, Show and Tell: Show objects that start with the varn.	Students will be able to: Recognize and identify the varn. Can associate the related objects/pictures	बच्चों से क --ज्ञ तक के शब्दों को पढ़ने और लिखने का अभ्यास कराएं। आप उन्हें वित्तीय कक्षाओं से वित्तीय का वित्तीय करने के लिए कह सकते हैं।

July	दो ,तीन ,वित्तीयार, अक्षर के शब्द तथा आ ,ता की मात्रा वित्तीयाले शब्द (दो, तीन और वित्तीयार अक्षर के साथ)- समान लय वित्तीयाले शब्द, वित्तीयों से मिलान, इमला वित्तीयाक्य, अभ्यास - पढ़ना और लिखना, सहृदयों के नाम मौखिक वित्तीय	Show flashcard of the words with their corresponding sound. Writing of correct formation of the words on board and encourage the students to follow the same in their notebooks. Show pictures of vegetables.	Students will have a solid foundation in recognizing and writing the s war and vyanjan. They will improve their phonic awareness and ability to associate sounds with letters.	Create Bingo cards with pictures or names of vegetables in random order. Call out the names of vegetables in Hindi, and children mark the corresponding vegetable on their Bingo cards. The first one to complete a row shouts "Bingo!"
------	--	--	--	--

	<p>बलविहित अभ्यास । कविता-- बैठे था एक डाल पेबंदर ।</p>			
August	<p>आ की मात्रा वाले शब्द (दो, तीन और चार अक्षर के साथ)- समान लय वाले शब्द, वृत्तों से मिलान, विषय रचना अभ्यास पाठों के अंगों के नाम, फलों के नाम पढ़ना और बलविना। कविता -- देविो एक डाकया आया ।</p>	<p>Show flashcards of the words with their corresponding sound. Writing of correct formation of the words on the board and encourage the students to follow the same in their notebooks.</p>	<p>Students will be able to: Recognize and identify the varn Can associate the related objects/pictures with the varn and recognize the part of body names.</p>	<p>Divide the class into small groups. Distribute the pictures randomly to each group. Have the children sort the vegetables into categories such as green vegetables, root vegetables, leafy vegetables, etc.</p>

Month	Topic	Teaching method	Learning outcome	Art integration
September	<p>दो, तीन, चार, अक्षर के शब्द तथा आ, आ की मात्रा वाले शब्द समान लय वाले शब्द, वित्तों से मिलान, इमला विक्रय, अभ्यास पाठ्य अंगों के नाम पढ़ना और बलिना, सवियों फलो के नाम मोहक बलिना अभ्यास । कविता -- एक मोटा हाथी ।</p>	<p>Display a visual aid (flashcard, poster) with the letter and its corresponding image. Writing of each letter step by step using a large writing surface</p>	<p>Students will have a solid foundation in recognizing and writing the swar and vyanja. The use of visual aids, and auditory engagement will enhance the learning experience.</p>	<p>Play a simplified version of "Simon Says" in Hindi. For example, say "बस मन कहता है, हाथ पकड़ो" (Simon says, touch your hand), and the children follow the instruction. Mix up the body parts and use simple actions like touching, pointing, or moving that body part.</p>
October	<p>छोटी वा, बिलीनी की मात्रा वाले शब्द, समान लय वाले शब्द, वित्तों से मिलान, विक्रय रचना पुस्तक पठन और बलिना, सवियों फलो के नाम पढ़ना, रंगों के नाम बलिना मोहक । कविता -- धोबी आया, धोबी आया ।</p>	<p>Display a visual aid (flashcard, poster) with the letter and its corresponding image. Writing of each word step by step using a large writing surface. It will enhance their listening, reading and writing .</p>	<p>"Students will have developed a stronger grasp of the ee matra sound and word formation. It will enhance their listening, reading and writing .</p>	<p>Prepare cards with simple words, each with either छोटी वा or बिलीनी की मात्रा. Ask the children to match words with similar matras. For example, match "ममठाई" with "ममत्" and "मीठाई" with "मीत्र". Once the matching is done, encourage the children to use the matched words to create simple sentences.</p>

November	छोटा ाट्ट, बंिा ाट्ट की मात्ता िाले शब्द (दो, तीन और िार अक्षर के साथ)-, इमला िाक्य अभ्यास, िाक्य रंिना, सही शब्द पर गोला लगाओ, मलान करो रंित पहिान, पढ़ना और रलंिना आद। कंिताओ का पुनरभ्यास।	"Students will have developed a stronger grasp of the ee ki matra sound and word formation. Jumble word activities will enhance their phonetic awareness and vocabulary. Interactive learning through worksheets and engagement with various activities will reinforce their understanding of word structures."	Students will have developed a stronger grasp of the oo ki matra sound and word formation. Writing of correct formation of the words on the board and encourage the students to follow the same in their notebooks	Introduce basic color names in Hindi, such as "लाल" (red), "नीला" (blue), "हरा" (green), etc. Show visual aids like colored cards or objects to associate each color with its Hindi name. Ask the children to look around the room or the immediate surroundings and find objects of a specific color. Call out a color in Hindi, and have the children point to or name objects of that color.
----------	---	---	--	---

Month	Topic	Teaching method	Learning outcome	Art integration
	ांे और ांै की मात्ता िाले शब्द (दो, तीन और िार अक्षर के साथ), िाक्य अभ्यास, रंितो ि शब्दों की पहिान, सप्ताह के दिनों के नाम जानंिरों के नाम रलंित ि मौंिक। कंिता - मेरी रलली काली पीली।	Show flashcard of the words with their corresponding sound. Writing of correct formation of the words on board and encourage the students to follow the same in their notebooks. Show the pictures of different animals .	Children will match rhyming words, enhancing their	
	हंदी की गनती १-१०, िाक्य बनाओ,)अनछेद पढ़ना और रलंिना तथा मात्ताओ का पुन	Creating a word puzzles where children have to match rhyming words to complete the puzzle. Use		

January	<p>अभ्यास , जानिरों के नाम ,समानलय शब्द, रंग बरंग गा कागज विपकाकर फूल को सजाओ । कविता -- पुनरभ्यास --बेठा था एक डाल पे बंदर ।</p>	<p>of flashcards that depict a single object. Recognition of pictures of animals. Useflash cards .</p>	<p>Students will have developed a stronger grasp of Matras, sound andword formation.</p>	
February	<p>सभी विषयों की पुनरावृत्ति ।</p>	<p>Visual Aids and Props, Outdoor Scavenger Hunt:</p>		<p>Share a concise personal introduction as an example. Guide children to create self-introduction cards, including details like their name, age, favorite color, and hobby. Encourage them to stand up, present their cards, and express themselves confidently in Hindi, fostering language skills and building a sense of community.</p>