LOTUS PETAL SENIOR SECONDARY SCHOOL
GRADE - 8th
SUBJECT -HINDI

Month	Chapter	Learning objectives	Teaching Methods	Learning Outcomes	Subject Enrichment Activity	Art Integration /Multi-Disciplinary
□□□□□□□ 18	पाठ-1 लाख की चूड़ियाँ	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच व छह प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो इ लगभग 70 से 80 शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे | मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे |	विवध कलाओं, जैसे हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्यकला और इनमें प्रयोग होने वालू भाषा (रेजिस्टर) का सरुजनात्मक प्रयोग करते हैं, जैसे कला के बीज बोना, मनमोहक मुद्राएँ, रस की अनुभूति । -	□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□	□□□ o □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ (Social Science) □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□-□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

						[illegible]) *[illegible]-[illegible]*
[illegible]	पाठ-2बस की यात्रा	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों के **उत्तर देंगे।** पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी.टी. स्मार्ट बोर्ड दृश्य-श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे ।मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे।	1. छात्र यात्रा वर्णन की विशेषताओं को समझेंगे और अपने अनुभव साझा करेंगे। 2. भाषा की सजीवता और हास्य शैली को पहचानकर अभिव्यक्ति कौशल विकसित करेंगे। 3. सामाजिक परिवेश व यात्रा के दौरान आने वाली चुनौतियों को समझेंगे।	1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible]/[illegible]	1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible], [illegible]

						[illegible]
[illegible]	पाठ-3 दीवानो की हस्ती	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों के मौखिक उत्तर **पूछे जाएंगे।** पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी.टी. स्मार्ट बोर्ड दृश्य-श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे ।मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे।	कविता पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शर्लियों को पहचानते है जैसे भावात्मक, वर्णात्मक विवरणात्मक, प्रकृति चित्रण आदि ।	[illegible] 1. [illegible]	[illegible] (Psychology) [illegible]
May 11	पाठ -4 भगवान् के डाकिए	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग 70 से 80 शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे। मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे।	विभिन्न विषयों पर आधारित विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर चर्चा करते हैं, जैसे - पाठ्यपुस्तक में किसी पक्षी के बारे में पढ़कर पक्षियों परलिखी गई	[illegible]	[illegible]

		पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड। दृश्य-श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना।		सालिम अली की किताब पढ़कर चर्चा करते हैं।		[illegible] (Social Science) • [illegible] • [illegible], [illegible]
May	पाठ-5 निराश हुआ जाए	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग 70 से 80 शब्दों के हौं देने में समर्थ होंगे। पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड दृश्य-श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना |	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे | मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे |	हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारिपरक सामग्री, इंटर्नेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।	[illegible]	[illegible] हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, [illegible] (Psychology) • [illegible]

						• [illegible]
July 21	पाठ -6 यह सबसे कठिन समय	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग 70 से 80 शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे। पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड के माध्यम से कविता को सुगम बनाया जाएगा । दृश्य श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना।	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे | मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे |	[illegible]	[illegible]	[illegible] /[illegible] [illegible] (Social Science) • [illegible] [illegible] ([illegible], [illegible])[illegible] • [illegible] [illegible]

						□□□□□ □□□□□□□ □□□
July	पाठ -7 कबीर की साखियाँ	विषय पर चर्चा करते हुए शिक्षिका द्वारा साखियों का अर्थ व कबीर दास जी ने किस तरह कम शब्दों में ज्यादा अर्थ समझाया है, श्रवण कौशल के विकास के लिए यह समझाया जाएगा पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड, कबीर के अन्य दोहों की सीडी| पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग 70 से 80 शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे|	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे | मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे |	अपने परिवेश में मौजूद लोक-कथाओं और लोकगीतों के बारे में चर्चा करते हैं और उनकी सराहना करते हैं ।	□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□□□	A4 □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ /□□□□□□□□ □□□□□□ (Social Science) • □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ • □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ . □□□□□□□□□□□ (Psychology) • □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ (□□□□, □□□□□, □□□□□) □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

						[illegible] ([illegible] [illegible]-[illegible]) [illegible]
August 14	पाठ -8 सुदामा चरित	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग 70 से 80 शब्दों के हाँ देने में समर्थ होंगे। पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी. स्मार्ट बोर्ड ki दृश्य श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना।	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे | मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे |	विद्यार्थियों अपने जीवन में मनोरंजन के स्रोतों का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। कला की महत्वता समझना । नैतिक मूल्य पर विशेष बल दिया जाएगा।	[illegible]	A4 [illegible] pr [illegible] (Language) 1• [illegible] • [illegible] "[illegible]" [illegible] 2 [illegible] / [illegible] (Social Science) • [illegible] • [illegible]

						[illegible], [illegible] ([illegible]) [illegible]
August	पाठ -9 जहाँ पहिया है	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग 70 से 80 शब्दों के हाँ देने में समर्थ होंगे। पाठ विस्तार में सहायक पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड। दृश्य श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना।	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे । मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे ।	पढ़कर अपरिचित परिस्थितियाँ और घटनाओं की कल्पना करते हैं। और उनपर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में मौखिक/सांकेतिक या ब्रेल भाषा भाषा में बताते हैं।	[illegible]	[illegible] A4 [illegible] (Science) • [illegible] ([illegible]) [illegible] • [illegible]
September 7	पाठ -10 अकबरी लौटा	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नों	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे ।	किसी रचना को पढ़कर उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करते हैं। उसके कारण जानने	[illegible]	[illegible]-[illegible]-[illegible]-

		के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग 70 से 80शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे। विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड दृश्य श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना।	मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे।	की कोशिश करते हैं जैसे-अपने आस-पास रहने वाले परिवारों और उनके रहन-सहन पर सोचते हुए प्रश्न करते हैं- रामू काका की बेटी स्कल क्यों नहीं जाती? हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार सामग्री (समाचार- कहानी, की पत्र/पत्रिका, जानकारिपरक सामग्री, इंटर्नेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद के पक्ष में लिखित या ब्रेल भाषा में अपने तर्क रखते हैं।	[illegible]" [illegible]? [illegible]-[illegible] [illegible]? [illegible]	[illegible], [illegible] /[illegible] [illegible] (Social Science) • [illegible] • [illegible] 6. [illegible] (Science) • [illegible]

						[illegible]
September	पाठ -11 सूरदास के पद	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नों के मौखिक उतर पांच छह वाक्यों जो लगभग 70 से 80 शब्दों के हाँ देने में समर्थ होंगे।	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे | मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे |	अभिव्यक्त की विविध शैलियों/रूपण को पहचानते हैं, स्वयं लिखते हैं, जैसे - कविता, कहानी, निबंध आदि । |विभिन्न पठन सामग्रियों में	[illegible]	[illegible] (Science)

		पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड। दृश्य-श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना।		प्रयुक्त शब्दों,मुहावरों, लोकोक्तियों को के अर्थ समझते हुए उनकी सराहना करते हैं	[illegible]	• [illegible] • [illegible]
October 15	पाठ -12 पानी की कहानी	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नी से 80 के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग 70 शब्दों के हाँ देने में समर्थ होंगे। पाठ विस्तार में सहायक पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड । दृश्य-श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना।	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे | मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे |	किसी पाठ्य वस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या T शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे शब्दकोश - मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं । ▪अपने पाठक और लिखने के | उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए	[illegible]	[illegible] (Science) • [illegible] • [illegible]

						[illegible] *-[illegible] ([illegible]-[illegible]) [illegible]*
October	पाठ -13 बाज़ और साँप	पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच छह प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच वाक्यों जो लगभग 70 से 80 शब्दों के हो देने में समर्थ होंगे। श्रवण कौशल का विकास होगा। पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड की सहायता से बाज़ की उड़ते समय की वीडियो द्वारा विषय को सरल बनाया जाएगा । दृश्य-श्रव्य सामग्री के माध्यम से रोचकता बनाएँ रखना।	अध्यापक पाठ पढ़ेंगे और समझाएँगे । मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे ।	विभिन्न प्रकार की सामग्री, जैसे कहानी, कविता, लेख, रेपोर्तज, संस्मरण, निबंध, व्यंग आदि को । पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका । अनुमान लगाना, विश्लेषण करते हैं, विशेष बिंदु को खोजते हैं।	[illegible], [illegible]	[illegible] ([illegible] (Language) • [illegible], [illegible] • [illegible] "[illegible]" [illegible] 5. [illegible] (Science)

						• [illegible] • [illegible]