Curriculum -Hindi

MONTH	TOPIC	TEACHING METHOD	LEARNING OUTCOMES	ART INTEGRATION
APRIL	पुनरावलोकन, वर्ण और व्याकरण, अनुच्छेद लेखन, मेरा परिचय, नीमा की दादी, घर	चित्रों और फ्लैशकार्ड का उपयोग कर पात्रों की पहचान कराना। दोहराव द्वारा पहली कक्षा के विषयों का प्रयोग। पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना और छात्रों से उत्तर लिखवाना। घर की महत्ता पर समूह चर्चा आयोजित करना।	छात्र पढ़े गए विषयों को दोहरा सकेंगे। वे आत्ममूल्यांकन कर अपनी कमज़ोरियों को पहचान सकेंगे। परीक्षा के लिए आत्मविश्वास बढ़ेगा। भाषा कौशल में सुधार होगा और छात्रों में सृजनात्मकता बढ़ेगी।	मात्र पहचान के व्याकरण विषय वृक्ष वॉल हैंगिंग लिंक https://images.app.goo.gl/qG8b6XAXw9zRLnFDA दादी मां के लिए संदेश परिवार वृक्ष
MAY	माला की पायल संयुक्त व्यंजन पाठ4 मां, ढ़ और ड़।	शिक्षिका कहानी का प्रभावी वाचन करेगी और छात्रों से कहानी के बारे में प्रश्न पूछेगी। मुख्य पात्रों और घटनाओं पर चर्चा की जाएगी। ब्लैकबोर्ड पर ढ़ और ड़ वाले शब्द लिखकर छात्रों को उच्चारण सिखाया जाएगा।	कहानी का सारांश लिख और सुनाकर अपनी भाषा कौशल को विकसित करेंगे। नई शब्दावली सीखकर अपनी भाषा समृद्ध करेंगे। अभिनय और कहानी चर्चा से आत्मविश्वास और संचार कौशल में सुधार होगा।	पायल बना विशेषताएं लिखो संयुक्त व्यंजन की खोज करो । मां का चित्र बना पांच पंक्तियां लिखो। ड़ और ढ़ की खोज। कौन बनेगा शब्दगुरु" खेल के माध्यम से संयुक्त व्यंजन वाले शब्दों की पहचान करवाई जाएगी।
JULY	थाथू और मैं, र और ऋ पाठ 6 चींटा	कहानी वाचन और चर्चा: शिक्षक कहानी पढ़कर छात्रों को सुनाएंगे और फिर प्रश्न पूछकर उनकी समझ जांचेंगे। चित्र आधारित चर्चा: कहानी के पात्रों और घटनाओं के चित्र दिखाकर चर्चा करवाई जाएगी। भूमिका निभाना (Role Play): छात्र कहानी	छात्र कहानी का भाव समझ सकेंगे और मुख्य बिंदुओं को पहचान सकेंगे। वे अपनी विचारधारा व्यक्त करने में सक्षम होंगे। भाषा और शब्दावली में सुधार होगा। पढ़ने और सुनने की क्षमता का विकास	दादा जी का चरित्र अभिनय र और ऋ की खोज। चींटी का चित्र बनाओ। और उसके लिए विशेषण लिखो

		के पात्रों की भूमिका निभाकर उसका भाव समझेंगे।	होगा।	
AUGUST	संज्ञा तीन दोस्त लिंग बदलो, तैसिया का सपना	प्रेरणादायक गतिविधि: छात्रों से पूछें: "आपका नाम क्या है? आप कहां रहते हैं?" (संज्ञा के उदाहरण से परिचय) 2. वर्णन और उदाहरण: ब्लैकबोर्ड पर विभिन्न प्रकार की संज्ञा के उदाहरण लिखें। 3. खेल आधारित शिक्षण: "संज्ञा की पहचान" खेल (छात्रों को संज्ञा वाले शब्दों को छांटने के लिए कार्ड दिए जाएंगे)।	छात्र सपनों और मेहनत का महत्व समझेंगे। वे कहानी का सारांश बता सकेंगे। उनकी लेखन क्षमता और कल्पनाशक्ति विकसित होगी। संज्ञा शब्दों की पहचान।	संज्ञा वृक्ष रंग बनाओ। गतिविधि मछली बना कर लिंग बदलो चरित्र अभिनय, पाठ से जुड़े संज्ञा शब्द लिखो
SEPTEMBER	तालाब, वचन, सर्वनाम, चित्र वर्णन	चित्र आधारित शिक्षण: तालाब, वचन, सर्वनाम, और वर्णों से जुड़े चित्र दिखाकर चर्चा की जाएगी। खेल गतिविधि: वचन बदलो, सर्वनाम पहचानो, वर्ण जोड़ो जैसे खेल करवाए जाएंगे। कहानी और उदाहरण: तालाब से संबंधित कहानी सुनाकर संबंधित शब्दों को समझाया जाएगा। लेखन अभ्यास: छात्रों से तालाब पर 2 वाक्य, वचन व सर्वनाम वाले शब्द लिखवाए जाएंगे।	छात्र तालाब, वचन, सर्वनाम और वर्णों की पहचान कर सकेंगे और उनका सही प्रयोग कर पाएंगे। चित्र वर्ण से रचनात्मक लेखन का विकास होगा।	चित्र निर्माण और वर्णन, एक वचन और बहु वचन चित्र संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम।
OCTOBER	बीज, विशेषण, मूली अनुष्छेद लेखन। छात्र बीजों के प्रकार,	खेल गतिविधि: छात्रों को वस्तुओं के नाम बताकर उनके गुणों (रंग, आकार, स्वाद) के अनुसार विशेषण पहचानने को कहा जाएगा।	छात्र बीजों के प्रकार, उनके महत्व और अंकुरण की प्रक्रिया को समझ सकेंगे।	बीजारोपण, चित्र बनाओ और विशेषण लिखो। मूली बना कर किताब कवर

	उनके महत्व और अंकुरण की प्रक्रिया को समझ सकेंगे	वाक्य निर्माण: छात्रों से विशेषण का प्रयोग कर वाक्य लिखवाया जाएगा।	छात्र विशेषण शब्दों की पहचान और उनके सही प्रयोग में सक्षम होंगे	बनाओ।
NOVEMBER	बरसात और मेढक, क्रिया, हाथी साइकिल चला रहा था। पर्यायवाची	चित्र विधि: छात्रों को मेढ़क का चित्र दिखाकर उनसे चर्चा की जाएगी। 2. अनुभव आधारित शिक्षण: छात्रों से बरसात के मौसम में प्रयुक्त वस्तुओं के नाम पूछे जाएंगे। 3. कहानी और गतिविधि: 'हाथी साइकिल चला रहा था' वाक्य को कहानी के रूप में प्रस्तुत कर चर्चा की जाएगी। 4. पर्यायवाची शब्द खेल: 'फुलवारी' शब्द के माध्यम से पर्यायवाची शब्दों को खोजने और लिखने की गतिविधि कराई जाएगी। 5. चित्र पहचान एवं लेखन कार्य: छात्रों को बरसात में प्रयुक्त होने वाली वस्तुओं के चित्र दिखाकर उनके नाम लिखने को कहा जाएगा।	छात्र मेढ़क और बरसात से संबंधित शब्दों को पहचान सकेंगे। पर्यायवाची शब्दों की पहचान और प्रयोग कर सकेंगे। क्रिया शब्दों को वाक्यों में सही रूप में प्रयोग कर सकेंगे। वर्णनात्मक लेखन कौशल में सुधार होगा। चित्रों के माध्यम से भाषा सीखने की रुचि विकसित होगी।	मेढक का चित्र, बरसात में प्रयोग होने वाली वस्तुओं के नाम, पर्यायवाची फुलवारी द्वारा पर्यायवाची शब्द लिखो

DECEMBE R	छुपन छुपाई, चार दिशाएं, विलोम शब्द, गिरीताल में चंदा मामा	. कहानी "छुपन छुपाई" – शिक्षण तकनीक: कहानी सुनाना, दृश्य-श्रव्य सामग्री; शिक्षण विधि: संवाद आधारित, प्रश्नोत्तर; सीखने का परिणाम: बच्चों में कल्पनाशीलता और श्रवण कौशल विकसित होंगे। 2. कविता "चार दिशाएं" – शिक्षण तकनीक: अभिनय, चित्रों का प्रयोग; शिक्षण विधि: समूह चर्चा, क्रियात्मक गतिविधि; सीखने का परिणाम: विद्यार्थी दिशाओं की समझ विकसित करेंगे। 3. विलोम शब्द – शिक्षण तकनीक: खेल आधारित शिक्षण, फ्लैशकार्ड का उपयोग; शिक्षण विधि: अभ्यास कार्य, जोड़ियां बनाना; सीखने का परिणाम: विद्यार्थी विलोम शब्दों को पहचानने और उपयोग करने में सक्षम होंगे। 4. कविता "गिरीताल में चंदा मामा" – शिक्षण तकनीक: कविता गायन, चित्र प्रस्तुति; शिक्षण विधि: चर्चा, नाट्य रूपांतरण; सीखने का परिणाम: बच्चों में काव्य की रुचि और अभिव्यक्ति कौशल विकसित	छुपन छुपाई (कहानी) – छात्र कहानी को सुनकर समझ सकेंगे और छुपन-छुपाई खेल से संबंधित अनुभव साझा कर सकेंगे। 2. चार दिशाएं (कविता) – छात्र दिशाओं के नाम पहचान सकेंगे और कविता के माध्यम से दिशाओं की महत्ता समझ सकेंगे। 3. विलोम शब्द – छात्र विलोम शब्दों को पहचान सकेंगे और वाक्यों में सही प्रकार से प्रयोग कर सकेंगे। 4. गिरीताल में चंदा मामा (कविता) – छात्र कविता का भाव समझ सकेंगे और प्रकृति से संबंधित कल्पनाशक्ति विकसित कर सकेंगे	दिशा बताओ गतिविधि। उल्लू बना विलोम शब्द लिखो। चांद के लिए विशेषण लिखो।

JANUARY	सबसे बड़ा छाता , वाक्य रचना, अपठित गद्यांश	सबसे बड़ा छाता: चित्र वर्णन, कहानी चर्चा, समूह गतिविधि और नाटक के माध्यम से शिक्षण। 2. वाक्य रचना: वर्ड कार्ड, रिक्त स्थान भरें, कहानी बनाओ, और संवाद लेखन से अभ्यास। 3. अपठित गद्यांश: प्रश्नोत्तर, मुख्य विचार पहचान, सारांश लेखन, और वाचन कौशल विकास।	1. सबसे बड़ा छाता: छात्र कहानी के सार को समझकर अपनी शब्दावली बढ़ाएंगे। 2. वाक्य रचना: छात्र सही क्रम में शब्दों को रखकर उचित वाक्य बना सकेंगे। 3. अपठित गद्यांश: छात्र दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे।	छाता बना कर कठिन शब्द लिखो।
FEBRUARY	दोहराव	पुनरावृत्ति के लिए संचार आधारित गतिविधियाँ जैसे प्रश्नोत्तर, चर्चा, एवं समूह कार्य। स्वतंत्र अभ्यास (Independent Practice) के लिए वर्कशीट, अभ्यास पत्र, एवं होमवर्क देना।	तार्किक सोच विकसित होगी। विद्यार्थी आत्मनिर्भरता और आत्मविश्वास के साथ उत्तर दे सकेंगे। समूह कार्य से सहयोग और सामूहिक विचार-विमर्श की क्षमता बढ़ेगी।	कक्षा में विषय से संबंधित संदेह दूर करने के लिए छात्रों को ही आगे बुलाया जाए।(रोल प्ले)